

**НАУКОВА ШКОЛА В.І. БОНДАРЯ «ПРОБЛЕМА  
ДИДАКТИКИ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

**БОНДАР  
ВОЛОДИМИР ІВАНОВИЧ**

*Доктор педагогічних наук, професор; дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, член бюро відділення загальної педагогіки та філософії освіти; декан факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, заслужений професор університету, почесний доктор Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.*



Володимир Іванович Бондар — керівник відомої в Україні наукової школи з проблем дидактики середньої та вищої освіти. Під його керівництвом захищено 18 докторських і 38 кандидатських дисертацій, розроблено Державні стандарти вищої освіти з напрямів підготовки «Дошкільне виховання» та «Початкова освіта».

Народився 22 січня 1936 р. у смт Нова Водолага Харківської області. Після отримання кваліфікації вчителя початкової школи в Золотоніському педучилищі працював учителем Катеринопільської СШ № 1 на Черкащині. У 1961 р. закінчив Київський державний педагогічний інститут (нині — НПУ імені М.П. Драгоманова), з яким пов'язав свою щасливу долю: закінчив аспірантуру, здобув науковий ступінь кандидата педагогічних наук та вчене звання доцента, обіймав посаду завідувача кафедри педагогіки ЦІУВ МОН України (1973—1983), згодом — доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки і психології (1992—2001), з 2003 р. — директор Інституту педагогіки і психології в рідному університеті.

Автор понад 270 наукових праць, в тому числі монографій, підручники, посібники. Серед монографій «Управленческая деятельность директора школы» (1987), «Теорія і технологія управління процесом навчання в школі» (2000), «Управління підготовкою успішного вчителя: теорія і практика» (2015), «Глибинне пізнання самодепривації психіки майбутнього психолога» (співавтор, 2016),

«Проблеми становлення і розвитку методології наукового пізнання в педагогіці» (2017), підручник «Дидактика» для студентів вищих педагогічних навчальних закладів (2005) та інші.

Тривалий час керував Науково-методичною комісією з педагогічної освіти Науково-методичної ради МОН України, експертною радою з освіти Державної акредитаційної комісії України; член Міжвідомчої ради з координації наукових досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні; член редколегії низки фахових видань, головний редактор одного з них — «Теорія і практика навчання і виховання».

Про академіка В.І. Бондаря видано ювілейні книжки «Володимир Іванович Бондар: бібліографічний покажчик» (2011) та «Володимир Іванович Бондар — учитель вчителів» (2016).

За особливі заслуги у відродженні духовності в Україні, вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки, плідну наукову та педагогічну діяльність В.І. Бондар удостоєний багатьох відзнак: відмінник освіти України (2001), заслужений працівник освіти України (2000), лауреат премії імені В.І. Вернадського (2001); нагороджений орденом «За заслуги» III ступеня, орденами Святого рівноапостольного князя Володимира Великого III, II, I ступенів, почесними грамотами Кабінету Міністрів України та Верховної Ради України (2011, 2014); медалями МОН України, Президії НАПН України, зокрема, «А.С. Макаренка» (1987), «К.Д. Ушинський» (2006), «Василь Сухомлинський» (2006), «Григорій Сковорода» (2011), «Володимир Мономах» (2016).

Протягом усього трудового життя професор В.І. Бондар вірний своїй улюбленій справі — педагогіці. Він є зразком того, як можна пройти славний шлях вчителя, науковця, педагога, адміністратора: від студента до академіка, викладача до директора (декана) одного з найбільших колективів викладачів і студентів в університеті. А попереду — нові ідеї й задуми, нові учні наукової школи і нові досягнення в науково-педагогічній діяльності.

**V. I. BONDAR SCIENTIFIC SCHOOL  
«DIDACTICS PROBLEM OF MIDDLE  
AND HIGH EDUCATION»**

Fields of research: theory and practice of school leadership training, introduction methods of advanced teaching experience, structure of management, technology for lesson analysis, efficient technology of student education, two-stage training for primary school teachers.