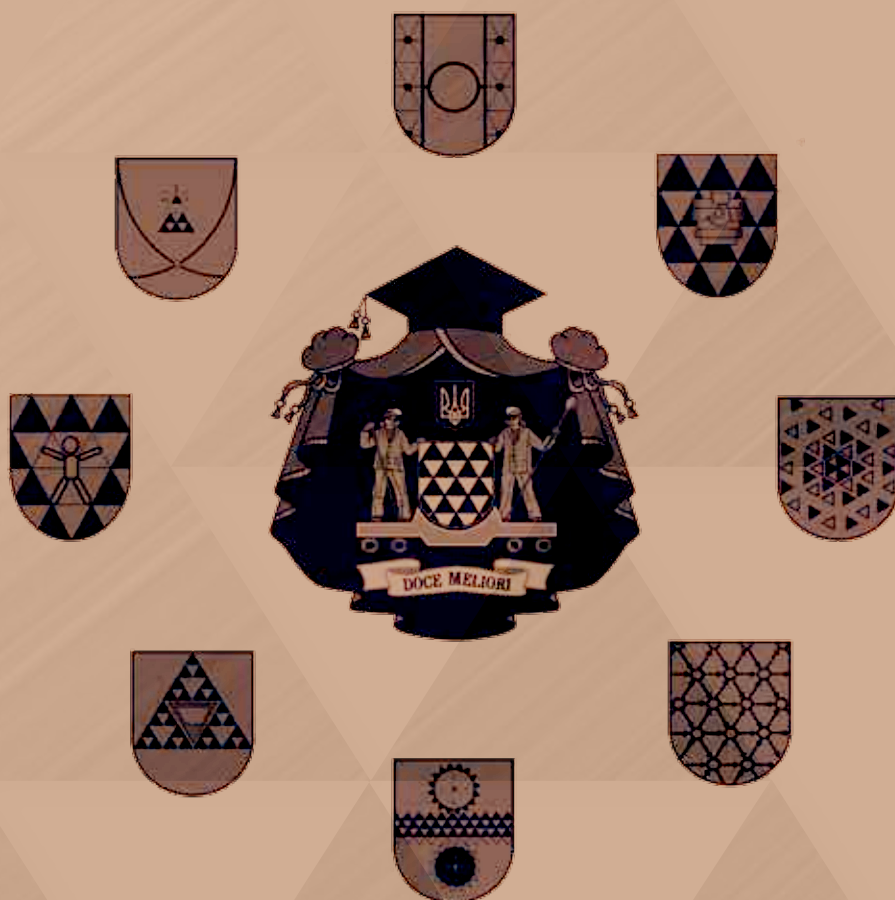


СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ АКАДЕМІЇ



НМетАУ

**ІНСТИТУТ ІНТЕГРОВАНИХ ФОРМ
НАВЧАННЯ**

**ЦЕНТР ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ,
ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ**

**ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ТА НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

**ЦЕНТР ПІДТРИМКИ КАР'ЄРИ ТА
ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ**

**РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОСВІТИ
ІНВАЛІДІВ**

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЧАСТИНА

БІБЛІОТЕКА

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РАДА

ПРОФСПІЛКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

НАРОДНИЙ МУЗЕЙ ІСТОРІЇ НМетАУ



ІНСТИТУТ ІНТЕГРОВАНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ

Сучасний Інститут інтегрованих форм навчання (ІніФН) є навчально-науковим підрозділом НМетАУ, створеним у 2013 р. відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України шляхом реорганізації Державного інституту підготовки та перепідготовки кадрів промисловості (ДІПОпром), який функціонував з 1996 р. як самостійний заклад вищої освіти III рівня акредитації. Таким чином, загальна історія ІніФН бере початок зі створення ДІПОпрому.

Роки функціонування інституту – це історія становлення нової системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації спеціалістів для підприємств гірничо-металургійного комплексу (ГМК) України, максимально адаптованої до сучасних економічних реалій, потреб ринку праці та вимог роботодавців. З набуттям Україною незалежності та переходом до нових форм власності й господарювання, існуюча до того часу система підготовки кадрів для підприємств ГМК залишилася без державної підтримки, через що відповідні навчальні заклади і центри були змушені перейти до роботи в нових умовах або припинити свою діяльність.

В свій час ситуацію, що склалася, проаналізував заслужений діяч науки і техніки України, доктор технічних наук, професор С.Т. Пліскановський. Науковець виступив з ініціативою створення інституту, який би відповідав вимогам часу. Завдяки його зусиллям у 1996 р. спільним наказом Міністерства промисловості та Міністерства освіти України був створений Державний інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації керівників та спеціалістів металургійного комплексу України, згодом – Державний інститут підготовки та перепідготовки кадрів промисловості, теперішня назва – Інститут інтегрованих форм навчання.

За підтримки колишнього ректора НМетАУ, академіка НАН України Ю.М. Тарана, з метою впровадження ступеневої системи підготовки фахівців для промислових підприємств, прове-

дення спільних наукових досліджень, ефективного використання матеріально-технічної бази та спільної розробки навчального забезпечення в 1998 р. був створений міжвідомчий навчально-науковий комплекс НМетАУ-ДІПОпром. Завдяки такій співпраці до навчального процесу було залучено професорсько-викладацький склад найвищої кваліфікації, перш за все – з числа викладачів НМетАУ, а також викладачі провідних ВНЗ міста – Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара, Національного гірничого університету, Державного університету залізничного транспорту та інших.

У межах створеного комплексу вже за перші п'ять років співпраці кафедрам академії для спільного використання у навчальному процесі було передано близько 150 персональних комп'ютерів, десятки одиниць оргтехніки (мультимедійні проектори, плоттери, сканери тощо). Бібліотечний фонд академії поповнили понад 10 000 примірників підручників та навчальних посібників.

У складі інституту діяло 3 факультети: металургійний (м. Кривий Ріг, декан – доктор технічних наук, професор О.Д. Учитель), технологічний (м. Нікополь, декан – доцент В.М. Рубанов) та інженерно-економічний (м. Дніпропетровськ, декани – кандидат економічних наук, доцент М.М. Лісовенко, доктор технічних наук, професор В.В. Бочка). Значний внесок в становлення та розвиток закладу свого часу зробили відомі фахівці, які працювали в ньому: Л.Ф. Пузирькова-Уварова, В.К. Цапко, О.П. Єгоров, М.І. Ханін, Д.Є. Козенков та інші.

Упродовж 1996–2013 рр. ДІПОпром було підготовлено понад 10 000 спеціалістів, перепідготовку та підвищення кваліфікації пройшли більше 3 000 осіб. На відміну від багатьох «класичних» ВНЗ Дніпропетровська, значна частина випускників була підготовлена інститутом за договорами з підприємствами. Таку можливість забезпечував зручний графік навчання



Т. С. Хохлова



С. Т. Пліскановський



в ДІПОпромі, який дозволяв суміщувати навчання з роботою, і нею користувалися 60–80% студентів. Відповідно, вдалося також вирішити питання проходження практики та подальшого працевлаштування випускників.

Замовлення на підготовку спеціалістів у ДІПОпрому регулярно надходили з ВАТ «ДМЗ ім. Петровського», ВАТ «Нижньодніпровський трубопрокатний завод», ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», Нікопольського трубного та феросплавного заводів, ВАТ «Дніпропетровський трубопрокатний завод», ВАТ «Комінмет», ДП «Виробниче об'єднання «Південний машинобудівний завод», а також із підприємств малого і середнього бізнесу Придніпровського регіону.

Інститут став центром впровадження інноваційних технологій організації навчального процесу, нових напрямів підготовки фахівців, не рідко – вперше в Дніпропетровську й Україні. Зокрема, уваги заслуговують проекти з впровадження дистанційного навчання (бронзова медаль в номінації «Розробка та впровадження у навчальний процес дистанційної форми освіти» на міжнародній виставці «Сучасна освіта в Україні-2003», м. Київ), впровадження у навчальний процес online відеолекцій для студентів Нікопольського та Криворізького факультетів з використанням мережі Інтернет, відкриття (вперше серед вишів України) нового напрямку підготовки спеціалістів з якості, стандартизації та сертифікації, отримання сертифікату на систему управління якістю навчального процесу за міжнародним стандартом ISO 9001:2009 та багато інших.

У межах міжнародної співпраці інститут, на підставі відповідних угод, співпрацював з Московським університетом економіки та статистики (Росія), Технічним університетом м. Варна (Болгарія), Технологічним університетом м. Брно (Чехія). З 2005 р. ДІПОпром щорічно організовував і проводив у Технічному університеті Варни (Болгарія) міжнародну конференцію «Стратегія якості в промисловості та освіті», що сприяло розширенню географії міжнародного співробітництва. Статистика конференції свідчить, що кількість держав-учасників за роки існування зростає з 4 до 12, а кількість представлених університетів у 2012–2013 рр. досягла 200, з яких близько 40% – з країн СНД та

далекого зарубіжжя. Міжнародна діяльність інституту не залишилася без відзнак – у 2009 р. на міжнародній виставці навчальних закладів (м. Київ) інститут був нагороджений бронзовою медаллю в номінації «Міжнародне співробітництво в галузі освіти і науки».

У листопаді 2013 р., за одностайною підтримкою трудових колективів НМетАУ та ДІПОпрому, згідно розпорядження Кабінету Міністрів України інститут був приєднаний до академії і продовжує свою діяльність у складі НМетАУ як новий підрозділ – Інститут інтегрованих форм навчання НМетАУ. Директором інституту призначено професора Т.С. Хохлову, яка багато років працювала в ДІПОпромі на посаді першого проректора. Нині у складі ІнФН – Нікопольський технологічний факультет (декан – В.С. Пилипенко), Криворізький навчально-консультаційний центр (декан – В.І. Токарева), Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів (директор – М.О. Матвєєва), заочний факультет (декан – В.Г. Чистяков), Центр підготовки молодших спеціалістів /коледж/ (директор – Г.Г. Савченко).

У процесі роботи, незважаючи на проведену реорганізацію, інститут вирішує основні завдання, що полягають у впровадженні та вдосконаленні передових освітніх технологій, розвитку нових напрямів підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації, розвитку міжнародного співробітництва з навчальними закладами близького та далекого зарубіжжя з використанням багаторічного досвіду, накопиченого НМетАУ та ДІПОпромом.

ЦЕНТР ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ, ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ

Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ в сучасному складі існує з 2009 р., однак історія його почалася у 1987 р., коли згідно з рішенням Уряду щодо вдосконалення системи післядипломної освіти у ДМетІ було засновано спеціальний факультет.

Організатором та першим деканом факультету був професор Б.З. Теворовський. З 1999 р. керівництво перейшло до кандидата технічних наук, доцента В.Є. Кремньова. У 2007 р. відбулося розширення підрозділу внаслідок приєднання факультету підвищення кваліфікації і в 2008 р. реорганізований факультет спеціальної фахової перепідготовки і підвищення кваліфікації очолила доктор технічних наук, професор М.О. Матвєєва.



Презентація Центру дистанційного навчання «НМетАУ-ДІПОпром» (2002 р.).
Зліва направо: С.Л. Тігішко, С.Т. Пліскановський, О.Г. Велічко



М. О. Матвєєва

У 2009 р. відповідно до рішення Міністерства освіти і науки України на основі факультету був створений Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів. Навчально-методичну та організаційну роботу зі студентами забезпечують М.О. Гришко, Н.К. Шумкова, А.А. Сподинець. Н.А. Помінова, методист вищої категорії, відповідає за підвищення кваліфікації та стажування.

Центр займається перепідготовкою спеціалістів (друга вища освіта), організацією підвищення кваліфікації та стажування викладачів академії, організацією підвищення кваліфікації та стажування на провідних кафедрах академії викладачів ВНЗ II–IV рівнів акредитації, проведенням і організацією освітніх курсів різних термінів навчання, підвищенням кваліфікації спеціалістів підприємств за всіма базовими напрямками та навчальними програмами, узгодженими із замовником.

Актуальність створення Центру обумовлена реаліями сьогодення, коли значна частина підприємств перепрофілюється, а співробітники повинні шукати іншу роботу. У Центрі післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів особи з базовою вищою освітою можуть здобути другу спеціальність. Щорічний ліцензований обсяг прийому слухачів за денною та заочною формами навчання становить 660 осіб.

За останні роки значно розширилось коло технічних спеціальностей. Здійснюється перепідготовка спеціалістів з ливарного та прокатного виробництва, електрометалургії, металознавства, теплоенергетики та ін. Найбільш затребуваними спеціальностями є «Економіка підприємства», «Облік і аудит», «Менеджмент організації і адміністрування», «Інформаційні управляючі системи та технології». Найпопулярнішими навчальними курсами різних термінів навчання є «Основи фондового ринку», «Металотрейдинг». За роки існування зі стін підрозділу вийшло понад 3000 спеціалістів, які пройшли перепідготовку.



Колектив Центру



Спеціаліст Центру М. О. Гришко працює зі слухачами

Серед випускників Центру чимало фахівців, які на час отримання другої вищої освіти вже досягли значних успіхів у виробничій діяльності. Зокрема, О.В. Аршава – директор ПАТ «Банк Кредит Дніпро», Т.П. Пивовар – директор банку «Мрія», А.О. Грінблат – директор підприємства з виготовлення листового прокату ТОВ «Каскад», О.М. Одинцов – начальник конструкторсько-технологічного бюро ПАТ «Сумське НВО ім. М.В. Фрунзе». Також підвищення кваліфікації у Центрі здійснили спеціалісти «ЕВРАЗ ДМЗ ім. Петровського», ТОВ МЗ «Дніпросталь», ВАТ «Енергомашспецсталь», «ЕВРАЗ Баглей кокс» та багато інших.

ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ТА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

З 1955 р. у НМетАУ здійснюється підготовка фахівців для інших країн, зокрема Китайської Народної Республіки, Румунії, Польщі, Угорщини, Чехословаччини, Німеччини. За часи незалежності України академією укладені різноманітні угоди і ведеться спільна робота з підготовки фахівців з багатьма іноземними навчальними закладами та міжнародними громадськими організаціями, що наразі є особливо актуальним з огляду на інтеграцію України у світовий освітній простір.

Одним із пріоритетних напрямів є також підготовка фахівців для багатьох закордонних металургійних підприємств, серед яких Молдавський металургійний комбінат (Республіка Молдова), Алмалікський гірничо-металургійний комбінат, Навойський гірничо-металургійний комбінат (Республіка Узбекистан), Зестафонський металургійний комбінат (Грузія), Сянтанський металургійний завод (КНР) та інші.

Поступово відбувалося розширення міжнародних зв'язків НМетАУ, у тому числі з країнами, що розвиваються, з Африки та Близького Сходу. Наразі





В.В. Бояркін

в академії за різними формами навчаються понад 200 іноземців, в цілому за роки існування ВНЗ дипломи отримали фахівці з 28 країн світу.

До 2005 р. навчально-виховний процес підготовки спеціалістів для іноземних країн забезпечували підготовчі курси при академії під керівництвом кандидата технічних наук, доцента Г.І. Кучмія. У 2005 р.

було створено окремий факультет по роботі з іноземними студентами у складі Управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції. Очолив підрозділ кандидат технічних наук, доцент П.В. Дрожжа, з липня 2008 р. – кандидат технічних наук, доцент В.В. Бояркін, який у 2009 р. став директором створеного на основі факультету Центру підготовки та навчання іноземних студентів.

У своїй роботі Центр підготовки та навчання іноземних студентів виконує ряд функцій, спрямованих на виховання висококваліфікованих кадрів. Так, у рамках підготовки іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади створено відповідні курси, викладачами яких є філологи Центру, а також викладачі кафедр історії та українознавства, вищої математики, фізики, прикладної математики та обчислювальної техніки: кандидат технічних наук, доцент Н.С. Романова, кандидат філологічних наук, доцент Л.М. Ткач, старші викладачі Т.Б. Антонова, Л.О. Вахрушева, В.В. Ковтун, Л.В. Мосаковська, І.Л. Шинковська, асистенти Т.П. Бас, І.П. Заєць, Л.Ф. Сушко, викладачі А.Б. Дайчик, О.Й. Панішкевич. Під керівництвом педагогів слухачі беруть участь в обласних філологічних олімпіадах та конкурсах серед іноземців.

Відповідальними за питання мовної підготовки іноземних громадян, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр», є викладачі М.М. Ларсена, О.П. Мирнова. Налагоджено консультаційну та організаційну роботу з питань визнання іноземних документів про освіту на території України, організацію



Диплом НМетАУ вручено студентці з КНР

нострифікаційних експертиз у НМетАУ, оформлення документів про освіту іноземним громадянам, які закінчують НМетАУ, з подальшою легалізацією в МОН та МЗС України.

При Центрі діє паспортно-візова служба, в обов'язки якої входить оформлення і отримання документів на тимчасове проживання в Україні для осіб, що прибули на навчання та продовження дії таких посвідок, ведення відповідного обліку, контроль за виконанням студентами правил перебування в Україні в частині паспортно-візового режиму, співпраця з органами Державної міграційної служби України, Державної прикордонної служби України та Служби безпеки України щодо змін у статусі осіб, які навчаються.

З метою залучення більшої кількості студентів, заохочення до здобуття металургійних професій Центром проводиться інформаційна та агітаційна робота з набору на навчання в академію іноземних громадян, робота з суб'єктами підприємницької діяльності, які працюють у напрямку надання освітніх послуг та підбору абітурієнтів на навчання, оформлення контрактів на навчання.

Очолює адміністративно-організаційну роботу Центру начальник відділу навчального процесу О.М. Бондаренко, фахівець I категорії М.М. Власова, фахівець А.С. Грудик, інспектори І.М. Лисакова, М.С. Філатенко, паспортист В.М. Суслова; за умови проживання студентів відповідають працівники гуртожитку № 5 Г.О. Ткаченко та В.Ф. Бут.



Іноземні студенти підготовчого відділення після занять з української мови



Ангольські студенти на лабораторному занятті з обробки металів тиском



ЦЕНТР ПІДТРИМКИ КАР'ЄРИ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ



В. С. Дехтярьов

Центр підтримки кар'єри та працевлаштування (Центр) функціонує в академії з 2008 р. Організований в рамках реалізації проекту TEMPUS з метою створення системи підтримки кар'єри та працевлаштування, яка забезпечить співпрацю з підприємствами-потенційними роботодавцями, ефективну підготовку студентів академії до працевлаштування, а також створення та підтримку системи зв'язку з випускниками минулих років.

Центр підтримки кар'єри та працевлаштування у своїй роботі проводить діяльність, спрямовану на створення умов для ефективної реалізації права студентів і випускників на працю, забезпечення першим робочим місцем, підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Першим директором, ідейним генератором та стратегічним лідером Центру був доцент кафедри обробки металів тиском А.А. Самсоненко (2008–2012). На сьогодні його очолює кандидат технічних наук, доцент В.С. Дехтярьов.

Центр постійно аналізує попит і пропозиції на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює НМетАУ. Сприяє налагодженню співпраці з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів. Крім того, забезпечує координацію дій з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості і підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку праці та ринку освітніх послуг. Проводить інформування випускників і студентів вишу про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності), а також здійснює спільно з державною службою зайнятості моніторинг працевлаштування випускників за місцем їх проживання.

Відповідно до основних завдань, діяльність Центру розподілена за напрямками: сприяння працевлаштуванню студентів та випускників НМетАУ, їх адаптування до динаміки попиту на фахівців на ринку праці; сприяння тимчасовому працевлаштуванню студентів у вільний від навчання час, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій та соціальній сфері; встановлення соціального партнерства з підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями); запровадження системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) та НМетАУ для отримання об'єктивної оцінки якості

фахової підготовки; організація участі вищого навчального закладу у підготовці та реалізації регіональних програм зайнятості; вивчення та поширення кращого вітчизняного та міжнародного досвіду з питань професійної підготовки молоді та забезпечення її зайнятості; організація роз'яснювальної роботи серед студентів та випускників щодо законодавчих та нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин.

Створення та функціонування Центру підтримки кар'єри та працевлаштування є важливим кроком для розвитку вищої освіти в Дніпропетровську і в Україні в цілому, адже такого роду будівництво стратегічних відносин між підприємствами та університетами, розробка спільних планів щодо високого рівня навчання сприяє появі висококваліфікованого кадрового резерву для всіх секторів економіки.

Через відсутність контактів та інформації виникають ускладнення у взаємовідносинах між роботодавцями та потенційними працівниками. З метою запобігання такій ситуації у Національній металургійній академії України запроваджено щорічний освітній профорієнтаційний захід «День Кар'єри». Його основним завданням є налагодження співпраці роботодавців і випускників та сприяння разом з Центром підтримки кар'єри та працевлаштування успішному працевлаштуванню випускників, після закінчення навчання, в провідних компаніях та на підприємствах.

Центр підтримки кар'єри та працевлаштування є відправним пунктом у розвитку та побудові кар'єри молодих фахівців – випускників академії. Ефективна тристороння співпраця між роботодавцями, випускниками та академією створює міцне підґрунтя для кар'єрного та професійного зростання молоді, що закінчила навчання у Національній металургійній академії України.



«День кар'єри» в НМетАУ



РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОСВІТИ ІНВАЛІДІВ



О. М. Гришина

Одним із пріоритетних напрямів розвитку НМетАУ є створення умов, сприятливих для навчання молоді з обмеженими фізичними можливостями. Розробка проблеми надання вищої освіти молоді з сенсорними вадами розпочалася у 2002 р. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 квітня 2004 року за № 319 вперше в Україні був створений

Регіональний центр освіти інвалідів (РЦОІ) як структурний підрозділ академії.

Організація супроводу студентів з обмеженими можливостями при навчанні у вищому навчальному закладі нині набула особливої актуальності в українському суспільстві. На шляху до створення системи підтримки таких студентів наказом Міністерства освіти і науки України від 27 червня 2008 року № 587 був започаткований Всеукраїнський експеримент щодо організації інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у вищих навчальних закладах. РЦОІ НМетАУ увійшов до складу учасників експерименту. У квітні 2009 р. на базі Національної металургійної академії України відбулася Перша всеукраїнська освітньо-практична конференція «Досвід надання вищої освіти студентам з сенсорними вадами».

Основними напрямками роботи РЦОІ є розробка практичних методик навчання у ВНЗ студентів з сенсорними вадами, надання консультацій викладачам з питань специфіки викладання навчальних дисциплін, соціально-психологічний супровід освітньої діяльності студентів, наукові дослідження, співпраця з Фондом соціального захисту інвалідів, центрами зайнятості, підприємствами з питань працевлаштування випускників.

Новизна проблеми та складна специфіка роботи зі студентами з сенсорними вадами вимагає від кожного співробітника не тільки високих професійних вмінь, але й особливих якостей душі.



Студенти регіонального центру освіти інвалідів



Чемпіонка дефлімпійських ігор Шаповал Юлія

У колективі Центру працюють директор, методисти, психолог, перекладачі-дактилологи, технік по роботі з комп'ютерним обладнанням. В академії сформувався колектив небайдужих викладачів-ентузіастів, які навчають студентів цієї категорії.

Досвідом роботи доведено, що найбільші труднощі при отриманні вищої освіти виникають у студентів із вадами слуху. В РЦОІ розроблено методичну систему супроводу навчання, відповідно до якої молодь з вадами слуху навчається за двома спеціальностями: «Інформаційні управляючі системи і технології» (ІТС) та «Технологія машинобудування» (ТМ). Відповідно, молодь з вадами зору при вступі до НМетАУ має можливість вибору спеціальності за умови відсутності медичних протипоказань.

Виходячи з особливостей освіти студентів з вадами слуху, співробітниками Центру були розроблені організаційні засади їх навчання. На першому курсі студенти займаються в окремій спеціальній групі по 8–15 осіб у супроводі перекладача-дактилолога. З другого по четвертий курс – в загальному потоці у супроводі перекладача-дактилолога. Практичні заняття проводяться в окремій групі. На п'ятому курсі, за результатами загального рейтингу, студенти навчаються у загальному потоці при методичній підтримці РЦОІ.

За період роботи Регіонального центру освіти інвалідів 120 студентів з сенсорними вадами отримали диплом за кваліфікаційним рівнем «бакалавр»; 57 – за кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»; 7 – за кваліфікаційним рівнем «магістр».

Важливою частиною роботи РЦОІ щодо соціалізації студентів з сенсорними обмеженнями та їх інте-



Заняття з психологом



грації у суспільство є організація їх життя поза межами аудиторії. З цієї метою організовано щорічний оздоровчий курс на базі профілакторію академії спеціально для студентів РЦОІ. Влітку молодь відпочиває у спортивно-оздоровчому таборі НМетАУ «Дружба».

Регіональний центр освіти інвалідів підтримує зв'язки з організацією «Інваспорт», яка залучає студентів-інвалідів по слуху та зору до занять різними видами спорту. В РЦОІ НМетАУ навчаються переможці та призери дефлімпійських ігор, лауреати всеукраїнських та міжнародних спортивних змагань.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР

Навчально-науковий центр НМетАУ створений у 1998 р. з метою аналізу стану якості навчального процесу. Спершу функціонував як навчально-аналітичний відділ, згодом був реорганізований. Від дня заснування центр очолює професор О.Г. Ясев. Посаду заступника керівника центру у 2004–2010 рр. обіймав доцент О.Д. Рожков, а з 2010 р. – доцент В.Л. Бровкін.

У 2002 р. навчально-аналітичний відділ було перетворено на навчально-аналітичне управління, до складу якого увійшли навчально-аналітичний відділ, навчальний відділ, відділ комп'ютерних технологій навчання та відділ інформаційного забезпечення. Через два роки до складу управління було включено групу забезпечення роботи приймальної комісії.

Як навчально-науковий центр (ННЦ) управління розпочало роботу у 2011 р. Роботу забезпечує колектив у складі 1 професора (О.Г. Ясев), 4 доцентів (В.Л. Бровкін, В.Л. Чухліб, Н.С. Рулікова, Н.А. Нікіфорова), 4 методистів та 10 висококваліфікованих співробітників.

Центр координує роботу підрозділів академії з організації та забезпечення навчального процесу, аналізує інформацію та здійснює підготовку матеріалів для прийняття відповідних рішень керівництвом академії. Також вирішуються питання, пов'язані з перспективами життєдіяльності, розвитком академії та розробкою основних нормативних документів. Відповідно до вимог часу вносяться корективи до них, вирішуються питання акредитації і ліцензування підготовки фахівців, запроваджуються новації у навчальний процес, відбувається інтеграція у світовий освітній простір, в тому числі за допомогою кредитно-модульної системи організації навчального процесу. У своїй роботі центр співпрацює з науково-методичною радою та комп'ютерним центром Національної металургійної академії України. Роботу ННЦ забезпечують два відділи: супроводження навчального процесу на навчально-методичний.

До складу відділу супроводження навчального процесу входять редакційно-видавничий відділ, лабораторія інформаційного супроводження та лабораторія програмного та технічного супроводження. Діяльність відділу спрямована на створення позитивного іміджу академії, оперативне забезпечення навчально-виховного процесу методичною літературою, відео-, аудіо- та іншими матеріалами. Досвідчені фахівці проводять моніторинг ринку видавничих послуг, формують план підготовки видання навчально-методичної літератури й відстежують його виконання, забезпечують якісну підготовку рукописів, проводять конкурси на краще видання, сприяють яскравому й об'єктивному висвітленню на виставках, конференціях та в пресі досягнень академії у галузях науки, технології, підготовки висококваліфікованих фахівців для промисловості, науки, бізнесу.

Відділ супроводження навчального процесу впроваджує сучасні технічні засоби навчання і



Колектив навчально-наукового центру



оргтехніки, здійснює технічну підтримку електронної мережі академії та сприяє розвитку доступу до Internet, організовує технічну підтримку навчально-го процесу, наукових конференцій, симпозіумів, семінарів тощо.

Навчально-методичний відділ проводить моніторинг навчально-виховного процесу, методичного забезпечення, досягнень і тенденцій розвитку освітньої діяльності у ВНЗ України, ближнього і дальнього зарубіжжя, вимог ринку праці, готує пропозиції щодо коректив процесу підготовки фахівців, сприяє організації навчання на факультетах і кафедрах. Також працівники відділу організовують розробку методичного забезпечення впровадження новітніх технологій навчання, оцінювання знань студентів, готують звітні документи до Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств, установ держадміністрації, аналізують інформацію щодо стану освітньої діяльності в академії, у тому числі з усіх форм контролю знань студентів. На основі соціологічних досліджень серед студентів, викладачів і співробітників надаються пропозиції керівництву щодо вирішення актуальних питань щодо подальшого розвитку академії та проведення кадрової політики, здійснюється моніторинг діяльності і визначення рейтингу підрозділів, викладачів, аспірантів, докторантів та спрямування їх на досягнення найвищих показників діяльності.

Навчально-науковий центр впроваджує у навчальний процес сучасні технології освіти, вирішує питання моніторингу стану програмного забезпечення і матеріальної бази, створення, ведення та уніфікації необхідних баз даних, організації експертизи пропозицій щодо придбання програмного забезпечення, оргтехніки, розробки методичного забезпечення з використання комп'ютерної техніки, координації впровадження сучасних комп'ютерних технологій освіти, розбудови комп'ютерної мережі академії.

У результаті роботи навчально-наукового центру впродовж 2007–2010 рр. створено систему електронного документообігу, яка містить у собі бази даних з навчально-методичного забезпечення напрямів і спеціальностей (освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, навчальні плани, програми навчальних дисциплін тощо). Доступ до інформації реалізується за допомогою локальної мережі НМетАУ в режимі ІНТРАНЕТ. Її використання дозволяє поліпшити управління навчальним процесом, значно спростити і полегшити отримання необхідної, у тому числі й звітної, інформації.

Центр бере участь у веденні та вдосконаленні змісту і форми офіційного сайту академії, відкритті (спільно з Радою студентів) сторінки НМетАУ у соціальних мережах. Створена і успішно працює телевізійно-інформаційна служба, яка забезпечує освітню, виховну, культурологічну, інформаційну та представницьку функції.

Високу продуктивність роботи центру забезпечує дружний колектив співробітників, які спільно виконують поставлені завдання. Поряд із ветеранами управління Н.С. Клименко, Т.Г. Очігавою, О.О. Захаровою, В.М. Сердюком, О.І. Лук'янець, чітку і злагожену роботу підрозділів забезпечують Т.В. Авдєєва, В.С. Пасічна, С.Л. Ринкевич, А.В. Фоміна, М.А. Дяченко, Т.О. Каршакова, Н.М. Головіна, О.М. Вишневська, І.В. Літвінов.

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

Навчальний відділ як структурний підрозділ Національної металургійної академії України здійснює планування, організацію і контроль навчального процесу. Безпосередньо підпорядковується першому проректору і спрямовує діяльність на поєднання централізованого керівництва і контролю за навчальною роботою з боку ректорату в академії на денній та заочній формах навчання за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями, а також на виконання академією завдань загального реформування державної системи вищої освіти.



В. В. Туріщев

У своїй діяльності навчальний відділ керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказами та іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України, положеннями НМетАУ. Робота здійснюється у тісному контакті з деканатами факультетів, директорами інститутів, кафедрами, відділом кадрів, бухгалтерією, іншими підрозділами академії.

Ректорат, слідкуючи за постійним удосконаленням навчального процесу, забезпечує необхідні умови для ефективної роботи навчального відділу та його підрозділів. Керівництво відділом завжди здійснювали досвідчені методисти: Й.О. Соболевський, Є.І. Ісаєв, Л.М. Матвєєва, Н.Н. Бойко, О.П. Зеленський. У 2013 р. відділ очолив В.В. Туріщев, змінивши на посаді талановитого керівника-педагога А.І. Демченка, котрий з 1975 р. очолював навчальну частину і був шанованим радником для багатьох вищих навчальних закладів нашої держави. Сьогодні В.В. Туріщев разом із колективом працівників поєднує у роботі велику спадщину легендарних минулих років та сучасні інноваційні методи в керуванні ВНЗ.

Складовими підрозділами навчального відділу є диспетчерська, відділ з державної атестації студентів та кабінет дипломного проектування, які вирішують поточні питання з організації та забезпечення навчального процесу. Зокрема, займаються розробкою проектів нормативних документів щодо організації навчального процесу; здійснюють моніторинг руху контингенту студентів, статистичну звітність та розробку пропозицій щодо прийому та випуску фахівців за спеціальностями та освітньо-кваліфікаційними рівнями підготовки; проводять роботу з кафедрами та факультетами з організації навчального процесу та його контролю. Також готують матеріали для виготовлення та отримання навчальним закладом документів про вищу освіту, видають їх випускникам, проводять облік документів, здійснюють контроль виконання планів роботи кафедр, факультетів, індивідуальних планів науково-педагогічних працівників. Навчальний відділ відповідає за розробку графіка навчального процесу і робочих



навчальних планів, облік наявності та юридичного оформлення галузевих стандартів вищої освіти, освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм, засобів діагностики підготовки фахівців за всіма спеціальностями та освітньо-кваліфікаційними рівнями. Проводить розрахунки штатів науково-педагогічних працівників і навчального навантаження кафедр, контролює виконання кафедрями навчального навантаження, складає графік навчального процесу (навчальних занять, сесій, навчальних і виробничих практик, дипломування, державних іспитів, канікул) денної та заочної форм, доведення до відома деканатів і кафедр та контроль за його виконанням тощо.

Виконуючи свої численні обов'язки та підтримуючи комунікаційні зв'язки з респондентами, колектив навчального відділу піклується про якість їх виконання, розуміючи, що робота відділу має вплив на створення позитивного іміджу всієї академії.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЧАСТИНА

Заснування науково-дослідної частини НМетАУ відбулося у 30-ті рр. XX ст. До початку Великої Вітчизняної війни вона існувала як науково-дослідний сектор (НДС), робота якого була призупинена в роки окупації. Відновлення діяльності відбулося у 1946 р.

У 1976 р. на базі НДС і науково-дослідних лабораторій створена науково-дослідна частина (НДЧ), до складу якої увійшло п'ять функціональних відділів: організації і впровадження НДР і науково-технічних розробок, патентно-ліцензійний, стандартизації і метрології, науково-технічної інформації, виробничий. У 1996 р. обсяг НДР значно скоротився, в результаті чого відбулася реорганізація НДЧ. Чотири відділи було об'єднано у науково-технічний відділ, а на основі патентно-ліцензійного в 1999 р. створено робочу групу.

Посаду проректора з наукової роботи у різні роки обіймали: доктор технічних наук, професор С.І. Тельний (1932–1933), заслужений діяч науки і техніки України, доктор технічних наук, професор С.Й. Хитрик (1953–1962), заслужений працівник вищої школи України, кандидат технічних наук, доцент М.С. Климкович (1963–1985), лауреат Державної премії України, заслужений працівник освіти України, доктор технічних наук, професор Ю.А. Нефедов (1985–2001). Начальниками НДС (НДЧ) були: кандидат технічних наук О.С. Лівшиц (1946–1947), доценти Л.М. Черкасов (1947–1952) і Л.Н. Левченко (1963–1966), доктор технічних наук, професор І.В. Лисенко (1966–1975), кандидат економічних наук, професор О.І. Коцюба (1975–1987), кандидат технічних наук, старший науковий співробітник В.П. Остапенко



Ю. С. Пройдак

(1987–2002), вчений секретар – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник В.О. Лизогуб (1979–1991).

Співробітниками НДЧ за роки її існування було багато наукових працівників, зокрема: керівники відділу організації і впровадження НДР і науково-технічних розробок – В.А. Маякін, Г.О. Щедрін, В.Д. Сергієнко, Г.П. Кострижев, О.І. Галаганов, співробітники відділу – З.І. Грінченко, Г.Д. Горбатова, Т.П. Старунська, Д.Н. Княгиніна, Т.О. Манейло, О.А. Грінберг, Т.Г. Петраш, В.І. Геращенко, В.М. Попова, О.Б. Сенчугов, Г.І. Горшкова, Т.В. Воронова, О.А. Ростовцева, І.М. Шевченко, В.О. Карнаухова, Є.Г. Олексієнко, А.Д. Юдіна, В.О. Балагланова, Н.В. Руденко, Л.М. Гопкало, О.О. Письменна, Ю.В. Голобурда, Ю.М. Радченко, О.С. Єрмакова; керівники патентно-ліцензійного відділу – В.Є. Черненко, В.Т. Шевцов, Г.О. Щедрін, В.Г. Сова, Ф.К. Клименко, співробітники відділу – Н.Ю. Коваленко, В.В. Єфімова, Л.Ю. Шмакова, І.А. Щедріна, Н.П. Риндіна, О.М. Рахмістрова, Н.Я. Заспенко; завідувачі відділу науково-технічної інформації – Л.Н. Клишкіна, В.Є. Черненко, В.І. Пилипенко, М.Ю. Кравцов, співробітники відділу – П.С. Худолій, О.І. Рябоконт, С.Д. Стратулат, В.І. Тютюник, Н.Б. Губерман, І.В. Латишева, Т.С. Бараненко, С.М. Клименко, В.Ю. Цуран; керівник відділу стандартизації і метрології – В.Ф. Роцин, співробітники відділу – В.О. Петренко, Л.Ю. Шмакова, О.І. Стогов, І.М. Сирота, З.Д. Столяренко, Н.С. Супрович, Н.Н. Буньков, С.В. Нікіфоров; керівник виробничого відділу – П.Д. Ракунов, співробітники відділу – І.Л. Євчук, І.Б. Паневіна, Л.З. Мартинова, Л.О. Хребто, В.П. Могильна, Н.О. Нешина, І.А. Кока; співробітники машинописного бюро – Г.Н. Порожня, М.І. Чарна, О.В. Горбуля, І.А. Ігнатичева, Л.І. Сахарова, І.А. Штефан.

З 2001 р. проректором з наукової роботи є доктор технічних наук, професор Ю.С. Пройдак, заступник проректора – начальник НДЧ – лауреат Державної премії УРСР, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник І.П. Рогачов, вчений секретар – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник Т.Є. Власова. Також у колективі НДЧ працюють Л.З. Мартинова, В.О. Балагланова, Т.В. Шевчук, О.М. Фомина, С.Д. Горбунов, Н.П. Алексєєва, О.О. Кавац, О.М. Власова. У складі НДЧ функціонують 11 науково-дослідних лабораторій та патентно-ліцензійний відділ, який очолює Л.О. Погоріла.



Делегація науковців академії у Центрі аерокосмічних досліджень (м. Штудгарт, Німеччина)



Найвищого рівня розвиток науково-дослідної частини академії досяг у 1987 р.: наукові дослідження виконувалися на 37 кафедрах, у 2 проблемних, 18 галузевих і 15 лабораторіях НДЧ, 2 інженерних центрах, 2 спеціальних конструкторських бюро. У виконанні НДР брали участь 1650 штатних співробітників НДЧ, зокрема 2 доктори і 197 кандидатів наук, а також 580 сумісників з професорсько-викладацького складу, з яких 40 докторів і 360 кандидатів наук.

Також у цей час почали створюватися навчально-науково-виробничі комплекси. У ДМетІ було створено два комплекси – науково-навчально-виробниче об'єднання (ННВО) і ННТК «Термінал». З початком 90-х рр. розширилася міжнародна науково-технічна співпраця ДМетІ: до співпраці з вишами, науково-дослідними інститутами та підприємствами Великої Британії, Канади, Китаю, Польщі, Чехії, Югославії, Угорщини, Болгарії додалося спільне американсько-українське підприємство, одним із засновників якого був металургійний інститут. На підприємстві проводяться переговори з фірмами Австрії, Німеччини, Швейцарії, Франції з питань реалізації науково-технічної продукції.

Основна мета НДЧ – одержання, використання та оцінка рівня впровадження нових наукових знань для створення суспільно корисних наукових результатів, забезпечення якісної підготовки фахівців для відповідних галузей економіки і наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру і докторантуру; розв'язання комплексних задач у сфері наукового, технологічного розвитку; впровадження та використання в Україні і на світовому ринку наукових і науково-практичних результатів.

У галузі наукової, науково-технічної діяльності науково-дослідна частина вирішує ряд завдань: проведення фундаментальних, пошукових і прикладних досліджень, спрямованих на реалізацію пріоритетних напрямів розвитку науки, техніки, наукоємних технологій і освіти; використання усіх можливостей для підвищення значущості наукової діяльності в академії, як основи підготовки інженерних, наукових та педагогічних кадрів; інтеграція фундаментальних досліджень між ВНЗ, інститутами НАН України і галузевими установами; розвиток науково-педагогічних шкіл академії; підготовка кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру; організація і проведення наукових, науково-технічних конференцій, семінарів, олімпіад, конкурсів, презентацій, у т.ч. міжнародних; широке залучення до науково-технічної діяльності талановитої студентської молоді; організаційне та методичне керівництво винахідницькою діяльністю; здійснення маркетингового, інформаційного забезпечення, трансферу та експертизи науково-технічної продукції відповідно до нормативно-правових документів; співробітництво за міжнародними науковими програмами, проектами, угодами з ВНЗ, компаніями, фірмами та підприємствами для спільного вирішення найважливіших науково-технічних завдань, створення високих технологій і розширення використання наукових розробок у промисловості.

Напрями наукової діяльності сформовані відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки в Україні, науково-технічних програм і

планів МОН України, потреб організацій, компаній, фірм та підприємств і спрямовані на вирішення актуальних завдань.

В цілому, в академії працюють 13 наукових шкіл, у тому числі Дніпропетровська наукова школа металознавства та теоретичного і прикладного матеріалознавства, заснована у 1932 р. До 2003 р. її очолював академік НАН України Ю.М. Таран, потім – доктор технічних наук, професор Є.П. Калінушкін, а тепер – доктор технічних наук, професор В.З. Куцова.

З 1945 р. діє наукова школа «Фізико-хімічні, аналітичні і технологічні основи металургійних процесів і матеріалів». До 2000 р. її очолював доктор технічних наук, професор Ю.М. Яковлев, нині – доктор технічних наук, професор Л.В. Камкіна.

Напрямок «Теоретичні концепції сучасних технологій виробництва чавуну та окискування металургійної сировини» існує з 1899 р. Його засновниками є академік АН СРСР, доктор технічних наук, професор М.О. Павлов, доктор технічних наук, професор П.Г. Рубін та доктор технічних наук, професор А.Д. Готліб, наразі керівником є доктор технічних наук, професор А.К. Тараканов.

У 1960 р. доктором технічних наук, професором С.Й. Хитриком була заснована наукова школа «Металургії сталей та сплавів спеціального призначення», на сьогодні її очолює доктор технічних наук, професор Ю.А. Нефедов.

Заснована у 1923 р. Дніпропетровська наукова школа промислової теплоенергетики нині працює під керівництвом доктора технічних наук, професора М.В. Губінського.

Школа «Фундаментальна теорія і практика металургії сталі», створена у 1930 р. професором В.А. Каменським та академіком АН УРСР, доктором технічних наук, професором М.М. Доброхотовим. Продовжувачами їх наукових пошуків були доктор технічних наук, професор В.І. Лапицький, член-кореспондент НАН України, доктор технічних наук, професор В.І. Баптизмаський, теперішній керівник – член-кореспондент НАН України, доктор технічних наук, професор О.Г. Величко.

Наукова школа «Теорії та технології електрометалургійного виробництва» була заснована у 1924 р. доктором технічних наук, професором С.І. Тельним та доктором технічних наук, професором С.Й. Хитриком. З 1980 р. її очолює академік НАН України, доктор технічних наук, професор М.І. Гасик.

Засновником Дніпропетровської наукової школи термічної та деформаційно-термічної обробки сталей у 1931 р. був академік АН УРСР, доктор технічних наук, професор К.Ф. Стародубов, його послідовником став доктор технічних наук, професор І.Є. Долженков, а нині школу очолює доктор технічних наук, професор Л.М. Дейнеко.

Дніпропетровська наукова школа теорії і технології обробки металів тиском створена у 1930 р. доктором технічних наук, професором А.П. Виноградовим, академіком АН УРСР і СРСР, доктором технічних наук, професором О.П. Чекмарьовим, членом-кореспондентом АН України, доктором технічних наук, професором П.Т. Ємельяненко, наразі її очолює доктор технічних наук, професор В.М. Данченко.

У 1978 р. було створено напрям «Високоєфективні процеси порошкової металургії та проти-



корозійний захист металів», засновником якого став доктор технічних наук, професор П.М. Острик. Нині його очолює доктор технічних наук, професор С.Й. Пінчук.

Дніпропетровська наукова школа теорії і практики ливарного виробництва заснована у 1943 р. доктором технічних наук, професором А.Є. Кривошеєвим, нині працює під керівництвом доктора технічних наук, професора В.Є. Хричикова.

З 1970 р. діє Дніпропетровська наукова школа технології машинобудування, спершу під керівництвом доктора технічних наук, професора О.Є. Проволоцького, потім – кандидата технічних наук, доцента В.С. Гришина.

Українська науково-педагогічна школа металургійної теплотехніки та теплофізики заснована у 1934 р. професором Й.Д. Семикінім, продовжувачем був доктор технічних наук, професор В.Й. Губинський, нині працює під керівництвом професора О.О. Єршоміна.

У Державному реєстрі відкриттів СРСР зареєстровано відкриття № 313 «Явище виникнення рухомих воденьнасичених метастабільних зон при поліморфних перетвореннях металів», авторами якого є доктор технічних наук, професор В.І. Шаповалов і доктор технічних наук, професор В.Ю. Карпов. За подальші розробки в цьому напрямку, зокрема дослідження явища аномальної спонтанної деформації металів, доктор технічних наук, професор В.Ю. Карпов та кандидат технічних наук О.В. Толстенко одержали премію Ленінського комсомолу в галузі науки і техніки (1986). У 1995 р. академік НАН України, доктор технічних наук, професор Ю.М. Таран, доктор технічних наук, професор В.З. Куцова, кандидат технічних наук, доцент К.І. Узлов отримали диплом на відкриття «Явище локального температурного ущільнення структури мікрооб'ємів кристалів напівпровідників».

Лауреатами державних премій України та інших премій в галузі науки і техніки у різні часи стали 139 науково-педагогічних працівників академії. Тільки за останні роки Державної премії України в галузі науки і техніки були удостоєні: Ю.М. Таран, Ю.А. Нефедов, О.В. Рабінович, Ю.В. Садовник – за роботу «Розробка та освоєння нової технології виплавки корозієстійких сталей методом газокисневого рафінування в агрегатах конвертерного типу» (1996); М.І. Гасик, А.М. Овчарук – за роботу «Електрометалургійний марганцевий комплекс України: наукові та проектно-конструкторські розробки, освоєння унікальних електропечей, впровадження нових енерго- і ресурсозберігаючих технологій виробництва феросплавів, підвищення конкурентної спроможності продукції та вирішення екологічних задач» (1998); О.Л. Костьолов, В.М. Шифрін, А.Г. Кучер, В.Б. Охотський – за навчальний посібник «Теорія металургійних процесів» (1999); О.Г. Величко, В.О. Єрмокра́т'єв, С.Т. Пліскановський – за монографію «Високонадійне металургійне обладнання у ресурсозберігаючих технологіях» (2000); В.М. Данченко, Я.Д. Васильов, В.У. Григоренко, О.В. Дементієнко – за роботу «Розвиток теорії, розробка і впровадження ефективних технологій виробництва тонкостінної довгомірної металопродукції» (2003); М.І. Гасик, Ю.С. Проїдак, В.П. Єсаулов – за роботу

«Інвестиційний металургійний комплекс інноваційних технологій виробництва сталі і суцільнокатаних коліс, які забезпечують високу конкурентоспроможність їх на ринку транспортного металу» (2004); В.П. Іващенко, О.Д. Учитель, О.Д. Ванюкова – за роботу «Розробка наукових засад та створення комплексу енерго- і ресурсозберігаючих технологій та обладнання для одержання залізорудної сировини, що забезпечує високу ефективність виробництва металів» (2007); В.І. Шатоха, С.Й. Пінчук – за роботу «Ресурсозберігаючі технології отримання конвертерної сталі і утилізація відходів металургійного виробництва» (2011); А.Г. Старовойт – за роботу «Ресурсозберігаючі технології металургійного виробництва на основі використання українського вугілля» (2013).

Премію Президента України для молодих учених у 2010 р. отримали доценти, кандидати технічних наук О.А. Носко і Т.А. Аюпова за роботу «Інноваційні технології цілеспрямованого керування структурою і властивостями промислових евтектичних сплавів», у 2013 р. – доцент, кандидат технічних наук А.О. Верховська за роботу «Розробка комплексу ресурсозберігаючих технологій і устаткування, що підвищує ефективність доменного переділу».

Серед найбільш вагомих праць учених академії такі монографії: «Внепечная обработка стали» (В.П. Іващенко, О.Г. Величко, 2002); «Конвертерное производство стали» (Б.М. Бойченко, В.Б. Охотський, П.С. Харлашин, 2006); «Радиолакоационный контроль металлургических процессов» (О.М. Кукушкін, М.В. Михайловський, О.В. Потапов, В.В. Смоктьї, А.Ф. Хасянов, 2010); «Расчеты металлургических печей. Том 1: Справочное издание» (В.І. Губинський, В.М. Ольшанський, М.П. Свинолобов, Ю.Я. Абраменков, Л.П. Грес, 2009); «Электротермия кремния» (М.І. Гасик, М.М. Гасик, 2011); «Ферросплавные электропечи» (М.І. Гасик, В.А. Гладких, А.М. Овчарук, Ю.С. Проїдак, 2007); «Искусство литья» (литой металл в истории мировой культуры) (В.С. Савега, В.Є. Хричикова, О.С. Савега, 2007); «Производство профилей из алюминиевых сплавов. Теория и технология» (В.М. Данченко, А.А. Міленін, О.М. Голован, 2002); «Компьютерное моделирование процессов обработки металлов давлением. Численные методы» (В.М. Данченко, А.А. Міленін, В.І. Кузьменко, В.О. Гринкевич, 2005); «Полупроводниковый кремний: теория и технология производства» (Ю.М. Таран, В.З. Куцова, І.Ф. Червоний, Я.Є. Швець, Є.С. Фалькевич, 2004); «Теплообменники доменных печей» (Л.П. Грес, С.А. Карпенко, О.Є. Міленіна, 2012); «Методические основы и направления реструктуризации предприятий в промышленности» (С.Б. Довбня, 2003); «Проблемы планирования в условиях неопределенности переходных экономик» (Д.Є. Козенков, 2007); «Целевой экономический и управленческий анализ (контроллинг)» (К.Ф. Ковальчук, О.М. Марюта, 2005); «Экономико-теоретическое знание: универсальные императивы, гипотезы, опыты» (В.М. Тарасевич, 2013); «Інформація управлінського обліку в аналізі ефективності діяльності державних вищих навчальних закладів» (Г.О. Король, Н.Г. Шпанковська, М.В. Куцинська, Т.В. Акімова, Н.П. Потрус, 2012); «Політична боротьба: прагматичний вимір» (І.А. Побочий, 2007).



БІБЛІОТЕКА



С. М. Фахрутдінова

Бібліотека НМетАУ як обов'язковий структурний підрозділ вищого навчального закладу функціонує з 1930 р. Заснована на базі бібліотеки металургійного факультету гірничого інституту після його перетворення на металургійний інститут.

Перші роки існування книгозбірня складалася з двох частин – бібліотеки денного та вечірнього відділень.

З 1932 р. співробітники бібліотеки підпорядковувалися адміністративному заступнику з навчальної частини, а працевлаштування здійснювалося за направленням біржі праці. У штаті бібліотеки спочатку працювало 15–17 осіб, завідувач із 1934 р. – В.Н. Златіна (Патенкова). Під її керівництвом працювали М.І. Гурєєва, Л.Б. Уманська, Є.В. Глобінова (Кууль), М.А. Липницька, Н.Г. Булавінцева, Д.Л. Суха та ін.

З розвитком інституту, збільшенням кількості дисциплін та підручників для їх забезпечення розширювався склад бібліотеки як основного постачальника методичного забезпечення: з'явилися посади бібліографа, класифікатора, каталогізатора, бібліотекаря II та I розрядів, палітурника. Розпочала роботу читальня наукових співробітників. У 1936 р. було відкрито кабінет дипломного проектування, комплектування якого займалася В.Н. Златіна.

Упорядкування роботи вузівських бібліотек здійснювалося згідно «Типового положення про бібліотеку вищого навчального закладу» від 1936 р. З жовтня 1940 р. бібліотечна рада, організована при бібліотеці, щомісяця розглядала питання щодо комплектування, бібліотечної та бібліографічної роботи. До складу ради входили: професори А.Н. Похвіснев (голова), О.П. Чекмарьов та С.І. Тельний, доценти Н.П. Кубланов, Є.О. Даничек, К.Ф. Стародубов, І.В. Радченко.

Станом на 1941 р. у книжковому фонді бібліотеки знаходилося близько 300 тис. примірників. Майже всі вони були знищені внаслідок фашистської окупації. Відновлення фонду розпочалося після звільнення Дніпропетровська, допомогу надавали бібліотеки всієї країни і вже в 1943 р. бібліотека металургійного інституту знову почала обслуговувати читачів. У 1943–1946 рр. її очолювала Є.П. Шевченко, в 1946–1952 рр. – Л.Б. Уманська, у 1952–1988 рр. – О.Г. Ганцеровська, учасниця Великої Вітчизняної війни.

Черговий етап розвитку бібліотеки розпочався у 1952 р. Завдяки державним асигнуванням зросло надходження навчальної літератури. В результаті, книжковий фонд збільшився до 137 325 екземплярів, відповідальність за його збереження лягла на плечі співробітників бібліотеки. У 60-ті рр. активно розвивалася довідково-бібліографічна робота,



О. Г. Ганцеровська



Колектив бібліотеки



Виставка літератури в читальному залі

розширювалася інформаційна діяльність. Зокрема, популярними були тематичні перегляди літератури, читацькі конференції. З 1960 р. відділом бібліографії впроваджено курс бібліографії для студентів 2 і 5 курсів. У 1968 р. з'явився новий студентський читальний зал, а також зал наукової літератури та періодики, який активно комплектувався, у тому числі й іноземною періодикою (71 найменування журналів з 9 країн).

З часом для зручного розміщення видань посталала необхідність у розширенні площі бібліотеки, відповідно до чого у 1993 р. абонементу навчальної літератури було надано нове приміщення (340 м²), а звільнене місце використано для повноцінної роботи абонементів наукової літератури та періодики. За 33 роки значно зросла кількість відвідувачів бібліотеки: з 3 625 осіб у 1953 р. до 10 497 осіб у 1985 р. Штат бібліотеки у 1980 р. становив 49 працівників. Відповідно, підрозділ отримує II категорію, а посаду завідувача змінила посада директора бібліотеки.

Працювали також філії бібліотеки в інших містах, зокрема бібліотека Нікопольського загальнотехнічного факультету (1964–1987), бібліотека Запорізького вечірнього факультету (1966–1975) та бібліотека Криворізького металургійного факультету (1962–2011), методична допомога яким надавалася головною бібліотекою вишу. У літній період працювала бібліотека оздоровчо-спортивного табору «Дружба».

Поповнення книжкового фонду продовжилось і в 70–80-ті рр., в середньому на 30 тис. примірників щорічно. На сьогодні він становить 477 786 примірників.



Читальний зал наукової літератури та періодики

З 2004 р. працює міні-версія автоматизованої бібліотечної системи «ІРБІС», триває створення електронного каталогу. Знаменною подією у 2012 р. для бібліотеки та її працівників стало відкриття будівлі, на поверхах якої розмістилися абонемент навчальної літератури, читальний зал наукової літератури та періодики, довідково-бібліографічний відділ та відділ культурно-просвітницької роботи. Нині у штаті бібліотеки працює 29 осіб, з 1988 р. директором є С.М. Фахрутдінова. Бібліотека є важливим навчальним, науково-інформаційним та культурно-просвітницьким підрозділом академії.

За успіхи в організації бібліотечної справи і пропаганди книги бібліотека та її співробітники неодноразово заохочувалися грамотами та подяками керівних органів та академії: 12 працівників отримали грамоти та подяки МОН України, Л.М. Феденко і Л.П. Ковальова нагороджені знаком «Відмінник освіти України».

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РАДА

Науково-методична рада НМетАУ розпочала роботу у 1971 р. як методична комісія під керівництвом професора О.П. Грудєва. У 1976 р. її очолив професор Ю.М. Яковлев, у 1979 р. за рішенням вченої ради інституту методична комісія набула статусу методичної ради, а головою було призначено професора Ю.М. Яковлева. Під керівництвом Юрія Миколайовича (1976–1990) пройшло становлення та накопичення досвіду роботи навчально-методичної ради як ефективного дорадчого органу з підготовки науково обґрунтованих рекомендацій щодо організації навчального процесу.

Подальший розвиток діяльності навчально-методичної ради (НМР) здійснювався під керівництвом професора В.Б. Охотського (1990–2004). До складу навчально-методичної ради у різні роки входило від 10 до 17 секцій за основними напрямками роботи, в яких активно працювало на засадах сумісництва понад 100 провідних викладачів. У 2004 р. відбулася реорганізація навчально-методичної ради згідно з новими тенденціями в освітній діяльності. З 2004 р. головою навчально-методичної (з 2010 р. – науково-методичної) ради є професор О.Г. Ясев.

На сьогодні науково-методична рада є дорадчим органом, що здійснює аналіз та розробку пропозицій щодо вдосконалення навчально-виховної діяльності відповідно до концепції розвитку академії. Основними завданнями науково-методичної ради є: аналіз основних тенденцій розвитку вищої освіти в Україні та за кордоном і розробка рекомендацій щодо їх застосування в освітній діяльності академії; розробка рекомендацій щодо організації підвищення рівня педагогічної підготовки викладачів академії; розробка рекомендацій щодо вдосконалення змісту освіти за спеціальностями академії та його відображення у стандартах освіти; розробка пропозицій щодо раціонального поєднання наукової та освітньої діяльності; соціометричні дослідження різних сторін освітньої діяльності із застосуванням систем рейтингових оцінок та анкетування; розробка рекомендацій щодо ефективних методів



Один з робочих моментів науково-методичної ради

діагностики знань; розробка пропозицій щодо ефективного використання нових інформаційних технологій навчання із застосуванням ресурсів Internet та локальної мережі академії; розробка рекомендацій щодо раціонального використання комп'ютерної та організаційної техніки; аналіз нових методів та форм організації навчального процесу та їх ефективності.

Структура науково-методичної ради та її персональний склад встановлюються наказом ректора за поданням голови науково-методичної ради та за погодженням з першим проректором. Термін дії повноважень складу науково-методичної ради – три роки. Робота в НМР є важливою складовою діяльності викладача, що відображається у навчальному навантаженні постійних членів ради, тож до її складу входять найбільш досвідчені педагоги та організатори навчально-виховного процесу. У структурі НМР виділяються постійні секції з основних напрямів навчально-виховної діяльності та тимчасові комісії, які утворюються для вивчення певних важливих питань.

Плани діяльності науково-методичної ради визначаються президією ради у складі ректора (голова президії), першого проректора (заступник голови президії), голови науково-методичної ради (заступник голови президії), проректорів та голів постійних секцій. Учасниками засідань НМР, на яких обговорюються результати роботи постійних секцій і тимчасових комісій та відпрацьовуються рекомендації ради, є (за посадовими обов'язками) члени президії науково-методичної ради, голови науково-методичних комісій за спеціальностями академії, декани факультетів, завідувачі кафедр та члени тимчасових комісій.

Постійними секціями науково-методичної ради є секції новітніх технологій і прогнозування навчання, педагогічної майстерності, кваліметрії освітньої діяльності, інформаційних ресурсів навчання, розвитку зовнішнього і міжнародного співробітництва. Їх очолюють визнані фахівці галузі: професори О.Ю. Потап, Г.Г. Швачич, В.Л. Чухліб, О.І. Михальов, Я.В. Фролов, які координують роботу членів секції та несуть персональну відповідальність за ефективність її роботи.

Склад та голови тимчасових комісій визначаються окремими наказами ректора або розпорядженнями першого проректора. Під час роботи тимчасових комісій вони входять до складу науково-методичної ради та підпорядковуються голові ради.

Здобутками сучасного складу НМР НМетАУ є вдосконалення підходів щодо визначення рейтингів викладачів та підрозділів академії, обґрунтування кваліметричних принципів оцінки педагогічної майстерності викладачів, визначення нормативів часу на усі види робіт науково-педагогічних працівників, розробки рекомендацій при застосуванні кредитно-модульної системи організації навчального процесу, вивчення методичних особливостей викладання гуманітарних, фундаментальних, загальноосвітніх та спеціальних дисциплін, використання нових інформаційних технологій навчання, визначення шляхів вдосконалення організації виробничих практик, розвитку комплексного дипломування на міжкафедральному та міжвузівському рівнях, підвищення ефективності діяльності філій кафедр на виробництві, впровадження в навчальний процес досвіду іноземних навчальних закладів-партнерів, вдосконалення методик навчання студентів з вадами слуху та зору та інше.



ПРОФСПІЛКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕТАЛУРГІЙНОЇ АКАДЕМІЇ УКРАЇНИ

Вагомим внеском у розвиток НМетАУ стало заснування у 1930 р. профспілкової організації вишу. Спершу профспілки студентів та співробітників функціонували окремо одна від одної, їх об'єднання відбулося у 50-х рр. XX ст. На сьогодні профспілка НМетАУ є наймасовішою з громадських організацій академії і налічує майже 5 000 членів, серед яких студенти, викладачі та навчально-допоміжний персонал.

Серед керівників профспілкової організації академії завжди були люди, які глибоко знали потреби та інтереси працівників вищої школи, завжди були готові прийти на допомогу, мали великий авторитет серед студентів та працівників. Зокрема, від часу заснування академії у 1930 р. до 1948 р. профспілку очолювали Д. Тельзнер, М. Кузін, М. Золотухін, І. Гершович, Б. Белоусов, Є. Казанцев, І. Коваль, М. Русакова.

У наступні роки головами профспілкової організації були: В.Ю. Левченко (1948–1951), А.Ф. Смолянinov (1952–1954), В.Х. Куриленко (1955–1957), В.П. Єсаулов (1958–1960), В.Л. Дорошенко (1961–1963), Т.І. Мозгунова (1963–1971), А.Г. Чайка (1971–1976), Ю.Р. Белінський (1976–1981), В.С. Терещенко (1981–1985), М.І. Старов (1985–1986), В.Г. Хорт (1986–2010). З 2010 р. головою профспілкового комітету Національної металургійної академії України є С.Я. Стан.

Реалізуючи свої завдання, працівники профкому намагаються не втрачати з поля зору усі сторони життя академії, тому профспілка разом з адміністрацією НМетАУ займається численними проблемами організації культурно-масової та спортивної роботи, питаннями навчальної та трудової дисципліни, побутом та відпочинком працівників і студентів, охороною праці та багатьма іншими питаннями, які щодня виникають в житті багатотисячного колективу.

Понад 50 років базою якісного й змістовного відпочинку студентів та працівників академії є оздоровчо-спортивний табір «Дружба». Профком разом з адміністрацією НМетАУ та керівником табору М.І. Дзюбенком щороку роблять усе можливе для покращення умов побуту та відпочинку у таборі. Відпочинок у «Дружбі», за враженнями постійних відпочивальників, покращує настрій, насичує здоров'ям та творчою наснагою для подальших успіхів у на-

вчанні, на науковій та науково-педагогічній ниві. Волейбол, баскетбол, теніс, шахи, футбол – далеко не повний перелік розважальних занять табору. Вечорами організовуються виступи художньої самодіяльності, змагання команд КВК та багато іншого.

Активно розгалужується діяльність студентського клубу та студентського самоврядування, спільно проводяться різноманітні творчі заходи – конкурси краси студентів, конкурси творчості студентів «Я першокурсник», «Як загартовуються зірки», конкурс-огляд колективів художньої самодіяльності ВНЗ області «Студентська весна», участь клубів КВК академії у змаганнях різних рівнів. Забезпечуючи соціальний захист студентів академії та її співробітників, профспілковий комітет залучає членів профспілки академії для участі в усіх акціях, що проводяться обласним та республіканським комітетами профспілок України.

Для матеріальної підтримки студентів та співробітників, які мають у цьому потребу, щомісяця виділяється матеріальна допомога. Також студенти та співробітники мають змогу користуватися послугами санаторію-профілакторію з безкоштовним медичним обслуговуванням. Лікувальна база санаторію постійно оновлюється, проводяться візити провідних медиків тих спеціальностей, які не мають змоги постійно перебувати у санаторії-профілакторії, забезпечується чотириразове якісне харчування та мануальні процедури.

Профспілковий комітет постійно здійснює нагляд та контроль над дотриманням пільг згідно чинного законодавства стосовно студентів-сиріт, надає їм матеріальну допомогу. Перелік сиріт оновлюється щороку, перевіряється якість навчання та побуту вказаної категорії студентів. Також профком щорічно забезпечує новорічними подарунками дітей співробітників та студентів академії.

Профспілка НМетАУ бере безпосередню участь при складанні колективного договору, в його обговоренні, включенні пунктів, які суттєво підвищують права та свободи трудового колективу, забезпечують гідні умови праці, які гарантує Законодавство України у сфері освіти та науки. У складних умовах реформування вищої освіти України профспілковий комітет академії постійно контролює зміни у персоналі викладачів, пов'язані з оптимізацією кількісного співвідношення «викладач-студент». За допомогою активних членів профспілкового комітету, Дніпропетровської обласної організації профспілки працівників освіти і науки постійно утримується



Будні профспілкового комітету



Оздоровчо-спортивний табір «Дружба»



Студентський конкурс краси

позиція збереження висококваліфікованих кадрів вищої освіти України.

За роки існування профспілкова організація НМетАУ пройшла нелегкий шлях розвитку, отримала важливий досвід роботи у нових економічних, політичних та історичних умовах в Україні. Нині організація злагоджено виконує свої обов'язки, а накопичений досвід дає змогу бути впевненим, що колектив Національної металургійної академії України і надалі буде захищеним і впевненим у своєму творчому та науково-педагогічному майбутньому.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

З появою вищої школи в Європі бере початок і студентське самоврядування. У західноєвропейських країнах у першій половині XIX ст. суспільна

діяльність студентів була вагомою складовою громадсько-політичного життя. У російських вишах поява студентського самоврядування припадає на другу половину XIX ст. Студенти не тільки вирішували питання, пов'язані з навчанням, але й брали активну участь у суспільному житті та революційній боротьбі. З'явилися різноманітні студентські організації, що перетворилися на важливі ланки суспільно-політичного руху.

У часи радянської влади студентське життя було однією зі складових частин загальнодержавної системи роботи з молоддю, яку виконувала комуністична спілка молоді (ВЛКСМ). Основним завданням комсомолу було збереження інтернаціональних, революційних, бойових і трудових традицій, виховання молоді в дусі любові та вірності соціалістичній Батьківщині.

Під час становлення суспільного життя у навчальних закладах незалежної України студентство знайшло нові форми об'єднання для своєї самореалізації та повноцінної участі в житті університетів. Згодом було створено Всеукраїнську студентську



К. Юдченко



О. Пудла



Р. Товмашенко



Г. Макодзеба



Студентське новорічне свято

раду, яка регламентує діяльність студентського самоврядування в країні, переводить його на новий якісний рівень. Метою всеукраїнської студради є сприяння розвитку студентського самоврядування, налагодження співпраці органів державної влади та місцевого самоврядування зі студентством.

Суттєве значення для розвитку студентського самоврядування має Закон України «Про вищу освіту». У ньому закріплено основні положення щодо участі студентів у керівництві університетами.

У Національній металургійній академії України першим головою студентської ради був Іван Копитько, його наступником став Сергій Зайченко, який нині обіймає посаду начальника КП «Адміністративно-технічне управління» Дніпропетровської міської ради.

У 2001–2004 рр. студентську раду НМетАУ очолював Дмитро Павлов, який надав діяльності ради більшої ефективності. До роботи була залучена велика кількість зацікавлених студентів, які ініціативно проводили культурні заходи, вирішували соціальні питання, брали участь у політичному житті. На сьогодні Дмитро обіймає посади радника голови Дніпропетровської обласної ради та директора Дніпропетровського центру соціально-психологічної допомоги.

У 2004–2006 рр. головою студентської ради працював Назарій Постольник, який багато уваги приділяв вирішенню важливих практичних питань життя та побуту студентів. Зараз Назарій виконує обов'язки заступника голови Амур-Нижньодніпровської районної ради.

У 2006–2009 рр. студентську раду очолювала Ганна Макодзеба, яка нині працює Fashion PR manager Charisma Fashion Group, у 2009 р. – Роман Товмашенко, який після цієї посади очолив Дніпропетровську молодіжну раду при міському голові.

Упродовж 2011–2014 рр. студентська рада НМетАУ працювала під керівництвом Олександри Пудли, яка зробила вагомий внесок у розвиток студентського самоврядування академії, ініціювала багато нових творчих студентських проєктів. З травня 2014 р. цю посаду обіймає Катерина Юдченко.

Студентська рада НМетАУ забезпечує різноманітне студентське життя. За роки існування кожен голова відзначився певними успіхами й нововведеннями. Так, щорічними стали численні студентські заходи: міжфакультетські фестивалі «Так загартовуються зірки», конкурси «Міс НМетАУ», фестивалі концерти «Студентська весна», до Дня Перемоги та інших державних свят, конкурси «Дві зірки», виступи команд КВК тощо. Окрім традиційних щорічних заходів упродовж року організуються і відбуваються нові цікаві події, зокрема квест по академії для першокурсників, тематичні вечірки, благодійні ярмарки зі збору речей або грошей для дитячих будинків, інші заходи за активною участю студентської молоді академії.



Учасники КВК

НАРОДНИЙ МУЗЕЙ ІСТОРІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕТАЛУРГІЙНОЇ АКАДЕМІЇ УКРАЇНИ



О.Є. Земскова

Спливає час, змінюються суспільні формації, але не втрачається зв'язок між поколіннями, які творять історію. Народний музей історії – надзвичайно особливий куточок в навчальному закладі. Студенти, випускники, гості із зацікавленістю відвідують зібрання унікальних експонатів, що документально свідчать про славу історію НМетАУ.

Музей засновано 12 жовтня 1974 р. відповідно до наказу ректора Дніпропетровського металургійного інституту (нині – Національна металургійна академія України) від 10.10.1974 р. № 189-к.

Звання «народний» присвоєно в 1978 р.

Експозиція містить 7 розділів, які розкривають періоди розвитку вищого навчального закладу. Свідок давньої пам'яті – розділ «Становлення металургійної школи на Катеринославщині (1889–1930)».



Темплети із злитків киплячої, спокійної і напівспокійної сталі

На стендах містяться тогочасна карта Катеринославської губернії, перший навчальний план, фотографії металургійної лабораторії і будівлі, де проводились заняття.

Копії офіційних документів, вирізки з газет, перші наукові видання зберігає експозиція «Початок великого шляху (1930–1940)». Цікавий документ про внутрішній розклад гуртожитку. Стенди інформують, що за той період підготовлено 3 400 інженерів-металургів; працювало 14 спортивних секцій, в т.ч. військово-прикладного спрямування. Інститут готував парашутистів, кавалеристів, ворошиловських стрільців.



Галерея музею



Стенди музею

Буремні події Великої Вітчизняної війни висвітлює експозиція «Єдність фронту і тилу» (1941–1945). У бойових діях, а також партизанській і підпільній діяльності брали участь 86 викладачів. Вагомий внесок у покращення озброєності Радянської Армії внесли науковці. М.Х. Ісаєнко одержав гарматні гільзи з гарячекатаного металу і снарядної сталі. К.П. Бунін впровадив термообробку різних деталей спеціального призначення, зокрема, танкових башт. М.М. Чуйко освоїв технологію виробництва високоякісних броньових гарматних сталей.

Наступні розділи – «Дніпропетровський металургійний інститут (ДМетІ) – провідний ВНЗ металургійної освіти і науки (1946–1970)», «На шляху від ДМетІ до НМетАУ (1971–1999)» – інформують не лише про навчальний процес, а й дозвілля студентів. Один лише факт: у виші працювали 20 творчих колективів художньої самодіяльності, великий успіх мали виступи народного духового оркестру у складі 100 оркестрантів та хору викладачів і співробітників.



Експозиції «Майбутнє починається сьогодні» та «Міжнародна співпраця» присвячені розвитку новітніх технологій, науковим досягненням, співдружності з провідними вітчизняними та іноземними фірмами та підприємствами, здобуткам студентів на спортивній ниві.

У музеї демонструються монографії вчених, авторські свідоцтва, тематичні фотоальбоми, а також сувеніри та подарунки від випускників різних років.

Фонди містять 3 960 одиниць. В основному – 2 150 експонатів, з них 10 є державною власністю і належать до державної частини Музейного фонду України.

Берегиня експозиції – директор Олена Євгенівна Земскова.

Музей історії є осередком виховання студентів, де зберігаються і примножуються всі надбаня навчального закладу, розкриваються віхи історії та розвитку академії, біографії вчених, творча діяльність найактивніших учасників становлення і розвитку навчального закладу.